

# Íme, az összes győri iskola 2015-ös kompetenciamérésének eredménye!

Szeghalmi Balázs [Kisalföld.hu](http://Kisalfold.hu) 2016.04.20

**Portálunk négy csoportba rendszerezte a győri iskolákat. A tavalyi feladatok között szerepelt, hogy a diákok tudnak-e értelmezni egy receptet, vagy el tudják-e dönteni, melyik díjcsomag kedvezőbb.**

Az Oktatási Hivatal feldolgozta az Országos Kompetenciamérés tavalyi eredményeit, mely a hatodikos, nyolcadikos és tizedikes diákok szövegértési és matematikai képességeit mérte fel. Az iskolák eredményei már elérhetők a világhálón.

(Az egyes iskolák részletes eredményei [itt](#) tekinthetők meg.)

## **Melyik díjcsomag kedvezőbb?**

Mind a szövegértés-, mind a matematikateszt azt vizsgálta, mennyire képesek a diákok a hétköznapi életben hasznosítani az iskolában tanultakat. A tavalyi feladatok között szerepelt, hogy tudnak-e értelmezni egy receptet, vagy el tudják-e dönteni, melyik díjcsomag kedvezőbb. A kisalföldi megyeszékhelyen a szövegértés kiegyensúlyozott képet mutat, de matematika terén a diákok keveset fejlődnek 8. osztály után. Az eredményekből szintén kitűnik: a szakiskolás diákok a középiskolás társaikhoz képest egyre jobban lemaradnak szövegértésben.

A kompetenciamérés eredményeit nem nehéz "megfejteni" az interneten. Mosolygó zöld smile jelzi azt az értéket, ahol adott iskola évfolyama átugrotta az országos átlagot. Ha utóbbi közelében mozognak a diákok, akkor szürke arc néz vissza rájuk. Ha jócskán elmarad az átlagszámtól egy-egy évfolyam, ebben az esetben szomorú pofa pironkodik a teszteredmény miatt.

## **Jó és rossz hír**

A [kisalfold.hu](http://kisalfold.hu) az összes győri iskola 2015-ös kompetenciamérésének eredményét összegyűjtötte. A győri iskolákat négy nagy csoportba rendszereztük: **általános iskolák, gimnáziumok** (itt hat évfolyamos gimnáziumi képzés eredményei is szerepelnek), **a műszaki és szolgáltatási szakképzési centrumok intézményei** (ide vettük a Földművelésügyi Minisztériumhoz tartozó Veress-iskolát is), valamint azok az intézményeket, ahol **általános és középiskolás képzés is folyik**.

"Nagyon fontosak a kompetenciamérések. Bízom benne, hogy a most tárgyalt oktatási reformok révén újra sikerül komoly hangsúlyt fektetni a diákok képességeinek fejlesztésére. Minél logikusabban gondolkodik, minél több problémát képes megoldani egy gyerek, annál sikeresebb felnőtt lesz az életben. A diákok gyakorlatias gondolkodását támogatnia kell az oktatási rendszernek. Ez nem megy máshogy, csak az alapképességek állandó csiszolásával.

A tavalyi kompetenciamérés győri eredményei más megyei jogú városokhoz viszonyítva kiválóak. Rossz hír ugyanakkor, hogy a szakiskolások tesztjei - különösen igaz ez a szövegértésre - elmaradnak a várakozásoktól. E téren mindenképp szükséges egyről a kettőre lépni a jövőben" - mondta Németh Tibor, a Kazinczy-gimnázium igazgatója, a győri önkormányzat Oktatási, Kulturális, Sport és Turisztikai Bizottságának tagja.